ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ г. МОЛОДЕЧНО»

**Картотека сенсорных игр для детей раннего возраста**

***«ОДЕЖДА»***



учителя-дефектологи

С.А. Юрченко

А.В. Краскович

воспитатель

И.В. Кушнарёва

**1 блок – Игры на развитие тактильных ощущений**

**«Тактильная коробка»**

Цель: формировать банк тактильных ощущений ребенка.

Материалы: «Тактильная коробка», наполненная разными по фактуре кусочками ткани: шерсть, мех, шелк, гипюр и т.д. Все предметы, находящиеся в коробке, дети исследуют руками. Это помогает детям, используя прикосновения, познавать окружающий мир.



**«Массажные рукавички, перчаточки»**

Цели: формировать банк тактильных ощущений ребенка; игровой массаж.

Материалы: рукавички, перчатки с нашитыми на них пуговицами, бусинами, стразами и др.

**Игровой массаж**

Рукавичка, рукавичка,

Ты совсем мне как сестричка!

Шейку ты мою потри,

Раз, два, три!

Раз, два, три!

А теперь мою ладошку

Ты потри еще немножко.

И по ручке все быстрей,

Взад-вперед

Быстрей, быстрей!

Ножки быстро растираем.

Рукавички убираем



**«Укрась одежду»**

 Цель: развивать тактильные ощущения ребенка.

 Материалы: шаблоны одежды, кусочки ткани различной фактуры.

 Ход игры. Вместе с ребенком вставьте кусочки ткани различной фактуры в прорези шаблонов одежды. Пусть малыш исследуют руками одежду. Можно сопровождать обследование словами: «Пальто мягкое, платье гладкое».



****

**«Платочек для куклы»**

Цель: формировать умение определять предметы по фактуре материала (в данном случае определение типа ткани).

Материалы: три куклы, три платочка (шерстяной, шелковый, вязаный), мешочек из ткани.

Ход игры. Ребенку предлагают трех кукол в разных платочках (шелковом, шерстяном, вязаном), которые он поочередно рассматривает и ощупывает. Затем платочки снимаются и складываются в мешочек. Ребенок на ощупь отыскивает в мешочке нужный платок для каждой куклы.



 ****